



川床っ子



《キャッチフレーズ》 にこにこ登校 満足して下校

ホームページ URL: <https://kawatoko-es.synapse.kagoshima.jp/>



笑顔あふれる夏～わくわくする学びとともに～

校長 黒川 周一

今年も暑さの厳しい日が続いており、子どもたちは熱中症にならず元気に過ごしているか心配していましたが、出校日に笑顔いっぱいに登校する様子から、それぞれ夏休みが充実したものになっていると感じられ、うれしく思うことでした。

また、7月23日には、町水泳記録会が行われ、子どもたちが日々の練習で培ってきた力を存分に発揮し、自己ベストの更新をめざして素晴らしい泳ぎを見せてくれました。この記録会での経験を糧に、今後、ますます成長してくれることと期待しているところです。なお、成績は次ページの「◇ 入賞おめでとう」のコーナーに掲載しておりますので、ご覧ください。



【水泳記録会の様子】

さて、7月26日に開催されました「わくわくドキドキ科学教室 in 長島」に、川床小も参加しました。当日は、スーパーボール（よく跳ねるゴムボール）やストロー、竹ひご等を使ったロケットづくりを紹介しました。身近な材料を使って、ゴムの力で勢いよく発射されるロケットに、子どもたちは「どうして飛ぶのだろう」と目を輝かせながら、その仕組みに興味津々の様子でした。子どもたちは、こうした学びを通して「自分で考え、試し、発見する楽しさ」を実感し、科学的な視点や探究心を育んでいきます。そして、社会や自然への関心を広げていくことが期待されます。学校においても、理科の授業をはじめ、様々な場面で実験や観察の機会を積極的に設け、子どもたちが科学の面白さを体感できるように努めてまいります。ご家庭でも、子どもの興味や疑問に寄り添いながら、科学への関心を高めるような声かけをお願いします。科学の世界には、無限の可能性が広がっています。これからも、家庭と連携しながら、子どもたちの学びを支えてまいります。



【わくわくドキドキ科学教室の様子】

休みが始まり、早くも20日ほどが過ぎました。子どもたち一人一人にとって、この夏休みが実り多いものになるよう、今後ともご家庭での温かなご支援をよろしくお願いいたします。水の事故や交通事故の防止については、学校でも指導を行っておりますが、ご家庭におかれましても、海や川、道路などでの過ごし方を振り返っていただき、どのような場面に危険が潜んでいるのかを子どもと一緒に考えてみてください。

自らのチャレンジを通して一回り成長した子どもたちが、二学期、元気に登校してくるのを楽しみにしています。

◇ 確かな学力定着に向けて

4月に実施した令和7年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校6年生の結果の概要は、次のとおりです。

国語は、情報と情報の関係付けの仕方や、図などによる語句と語句の関係の表し方に課題がみられました。算数は、小数のたし算や、データの活用、示された情報から数量の関係を式に表す内容に課題がみられました。理科は、電磁石の性質、顕微鏡の操作、種の発芽に関する内容に課題がみられました。

これらの課題を踏まえ、今後も日々の授業において、子ども一人一人の実態に応じたきめ細かな指導により、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、対話的な学習活動の充実を通して、より深い学びの実現に取り組んでまいります。

また、児童質問紙の結果では、「朝食を毎日食べている」「同じくらいの時刻に寝ている」「自分にはよいところがある」といった項目が、県や全国平均と比較して低い傾向がみられました。「アウトメディアデー」や「構成的グループエンカウンター」等の取組を継続的に推進し、児童の生活習慣の改善や自己肯定感の向上を図ってまいります。

平均正答率 ※()は本校との差

	本校	県	全国
国語	68	67 (+1.0)	66.8 (+1.2)
算数	52	57 (-5.0)	58.0 (-6.0)
理科	59	60 (-1.0)	57.1 (+1.9)

◇ 学校評価から

一学期を振り返り、保護者、教職員が共通して課題があると感じている点として、「早寝・早起きの生活習慣」「後片付け」「言葉づかい」が挙げられました。一方、子どもたちは、「言葉づかい」以外の2つの項目に対して、高評価をつけています。この違いから大人と比べて、子ども自身は自分の行動がどのように見られているかを十分に認識できていないことがうかがえます。日常的なコミュニケーションを通して、子ども自身が現在の自分の姿をしっかりと理解し、改善につなげていけるよう、大人が働きかけていくことが大切です。また、「言葉づかい」については、子どもも

大人も共に課題を感じている点です。言葉づかいは、相手との関係を損なったり、思わぬトラブルにつながったりすることもあるため、家庭と学校が連携して丁寧に関わっていく必要があります。なぜその言葉を使ったのかを子どもと一緒に考えると同時に、日常の会話の中で大人が正しい言葉づかいの手本となるよう意識することが大切です。言葉は、子どもの心の成長を映す鏡です。お互いに温かい言葉をかけ合い、気持ちよく過ごせる環境づくりのため、今後も学校と家庭が力を合わせていきましょう。



なお、今回いただいた「学校へのご意見・要望」は改善に向け、真摯に取り組んでまいります。

◇ 一学期終業式

一学期の終業式で5年生の児童2名が一学期頑張ったことなどを「児童代表のことば」として発表してくれました。終業式後は、各教室で通知表を受け取り、一学期に頑張ってきたことを振り返りました。

この夏、二学期に向け、様々なことにチャレンジし、大きく成長してくれることと期待しています。



◇ 入賞おめでとう!

◇長島町水泳記録会

※3位入賞者までの紹介

100m 男子平泳ぎ

1位 6年 男子 1名

100m 男子自由形

3位 6年 男子 1名

25m 女子自由形

2位 5年 女子 1名

25m 女子平泳ぎ

1位 5年 女子 1名

50m 男子背泳ぎ

2位 6年 男子 1名

50m 女子自由形

2位 6年 女子 1名

50m 女子平泳ぎ

2位 6年 女子 1名

50m 男子平泳ぎ

3位 6年 男子 1名

200m リレー

2位 6年 男子 4名

混合リレー

2位 6年 女子 2名

5年 男子 1名

5年 女子 1名



長月【9月の主な行事】September



日	曜	行 事 等
◇ 1日(月)～いじめ問題を考える週間		
1	月	始業式 集団下校
2	火	身体計測・視力検査(～4日)
3	水	スクールカウンセラー来校日
8	月	スクールソーシャルワーカー来校日
10	水	アウトメディアデー
11	木	授業参観・学校保健委員会(家庭教育学級)・学級PTA
14	日	川床中学校 体育大会
23	火	杉ノ段招魂祭(相撲)
24	水	棒踊り着付け練習(5・6年)
30	火	運動会予行練習

★ 行事の期日は変更になる場合があります。