



令和7年度 川床小学校グランドデザイン

経営上の課題

- ・居場所づくり・絆づくり
- ・確かな学力の定着
- ・探究的な学びの推進
- ・発達指示的生徒指導の推進
- ・健康意識や安全意識の向上
- ・ふるさと教育の推進
- ・社会に開かれた学校づくり
- ・業務改善の推進

学校教育目標

郷土を愛し、主体的に学び続ける
心豊かでたくましい児童の育成

校訓

すなおな子（徳） たくましい子（体） 考える子（知）

キャッチフレーズ

にこにこ登校 満足して下校

人権教育を本校のすべての教育の根幹に据える

経営の基本方針

- ・確かな学力の定着と向上
- ・豊かな人間性の育成
- ・健康でたくましい心と体の育成
- ・家庭・地域との連携
- ・カリキュラム・マネジメントの充実
- ・業務改善の推進

Vision

めざす学校の姿

- ・生き生きと学び夢と希望を育む
- ・礼儀正しく、人権が尊重され秩序ある和やかな学校
- ・教育環境が整備され、整然とした美しい学校
- ・目標に向かい最後まで協働する学校
- ・保護者や地域の信頼に応え、責任を果たす開かれた学校

めざす子どもの姿

- ・素直で思いやりのある子ども
- ・家族、ふるさと、学校に誇りをもつ子ども
- ・最後まであきらめず体力・健康づくりに励む子ども
- ・主体的に学び、自らの考えを表現できる子ども
- ・夢や希望をもち、目標に向かって努力し続ける子ども

めざす教師の姿

- ・授業を大事にし、子どもに学ぶ教師
- ・指導力向上のために学び続ける教師
- ・子どものよさや可能性を見出し、伸ばす教師
- ・目的を共有し、創意工夫と協働で職務を遂行する教師
- ・保護者や地域住民と連携し、信頼に応え、貢献する教師

チーム川床

- 学級経営案の作成と実践
- 教科・領域推進計画の確認と実践
- 校内研修計画の作成と実践
- 各種委員会・班会の計画的な実施

Action

- 職員会議
- 自己評価・関係者評価（毎学期）
- 教科領域部会
- 学期・行事ごとに成果・課題の確認
- 職員研修
- 定期的に成果・課題を確認

Check

豊かな人間性

学力向上

- 1 児童の実態に即したきめ細かな指導の充実
 - ・web問題等の計画的活用（鹿・全国学調75）
 - ・生徒指導の実践上の視点を踏まえた授業の推進
- 2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」による指導法の工夫
 - ・多様性を尊重し、対話・協働を大切にした指導法の工夫
 - ・教材・教具や学習ツールの一つとしてICTを日常的に活用
- 3 主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・授業づくり3ポイントに基づく授業づくり ※ 振り返りの充実
- 4 主体的に学びを深める探究的な学びの推進
 - ・主体性・批判的思考力・問題解決能力の育成
- 5 全校体制による学力向上の取組
 - ・学力強化月間（6・11・2月）の学力向上施策の充実
- 6 児童一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
 - ・合理的配慮を踏まえた個別の指導計画・教育支援計画の推進
- 7 家庭学習の充実
 - ・基礎・基本の習得と活用のバランスを考慮した内容の工夫

Plan

努力点と
具体策

一
事
徹
底
進
ん
で
あ
い
さ
つ
（
語
先
後
礼
）

- 1 自己存在感や充実感を感じられる居場所づくり・絆づくり
 - ・生徒指導の実践上の視点を踏まえた関係づくり（SGE等の取組）
- 2 Momの姿勢を大切に人権教育の充実
 - ・人権感覚を磨き、いじめを許さない学級づくりの推進
- 3 基本的生活習慣の確立
 - ・あいさつ指導（語先後礼）と整理整頓の指導の徹底
- 4 規範意識を養う発達指示的生徒指導の推進
 - ・思いをめぐらす相談体制の構築、学級活動の充実
- 5 教育環境の整備を通じた児童の豊かな感性と情操の育成
 - ・緑化・奉仕作業の充実 ・自己有用感や自己肯定感を育む営
- 6 児童の実態に即した読書指導の充実
 - ・目標冊数の設定と多様な読書活動の計画的な実施
- 7 地域に根ざしたふるさと教育の推進による郷土愛の醸成
 - ・地域人材等を生かした体験活動、伝統の継承活動に係る学習の設定
- 8 道徳教育の充実
 - ・考え、議論する場面を充実させた指導

- 1 学校経営方針・教育目標の共有
 - ・学校運営協議会、学校関係者評価等を踏まえた改善の推進
- 2 PTA活動の活性化
 - ・主体的な活動の推進、ニーズに応じた家庭教育学級の実施
- 3 コミュニティ・スクールの効果的な運営
 - ・学校支援ボランティア等の教育資源の効果的活用
- 4 地域との連携の充実
 - ・教育課題に応じた地域との連携、人材活用
- 5 こども園・中学校との連携充実
 - ・目標の共有化と具体的実践事項の設定

家庭・地域との連携

- カリキュラム・マネジメントの充実及び業務改善の推進
 - ・各教科・領域等の横断的な視点による教育課程編成
 - ・教育の質の維持・向上が図られる業務改善の推進

健康でたくましい心と体

研究テーマ

一人一人の自己肯定感・自己有用感を高め、自信をもって活動する児童の育成
～探究的な学びを深める授業づくりと認め合える環境づくりを通して～